

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

(النصل الدراسي الأول)

الأُسْكِبْ وَالتِرَاكِبْ

أ. أَسْكِبْ وَتِرَاكِبْ



إهداء جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

لا النّاهيّة

انصح صديقك كما بالمثال

١



الأزهار _____



لا تسرف في استخدام الماء



صوتك _____



على الحائط _____

٢

اختر الفعل المناسب لكل عبارة



يا أحمد (لا تأكل - كُل) من الباعة الجائلين .

يا ندى لا (تتم - تتمى) والشباك مفتوح .

يا سائق (اكسر - لا تكسر) إشارة المرور .

يا عبير لا (تسهر - تسهرى) بالليل .

٣

استخدم أسلوب النهي

آدم يضرب القطة



نجلاء تهمل في أداء الواجب



يوسف يقاطع المعلم أثناء الشرح



فعل الأمر

تقدمى - ابحث - احفر - اغطس - نظفى - اسقى - لون - اعزف



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



على نظافة ملابسك .

أسنانك جيداً .

والديك .

على صلاتك .

صوت المذيع .

نافذة حجرتك .

قل

بيبع

كتب

اكتب

يكتب

باع

بع

يقول

قال

ال فعل المضارع

يتكون الغذاء من مجموعات غذائية هامة وهي البروتينات، والسكريّات، والفيتامينات ، والمعادن ، وبسبب عدم احتواه صنف غذائي واحد فقط على كافة العناصر الغذائية الأساسية للجسم، فكان واجباً على الإنسان تنوع طعامه بشكل يومي، حتى تستطيع هذه الأطعمة على اختلافها أن تلبّي كافة احتياجات الأشخاص من العناصر الغذائية الضرورية والهامة . وينصح المختصون في التغذية، والأطباء عادة بتناول عدد من الأصناف الغذائية، وذلك لكثره فوائدها وقيمتها الغذائية المرتفعة ، وأهمها الخضراوات والفاكهه وتناول الغذاء الصحي يقي جسم الإنسان من العديد من الأمراض الخطيرة فيما بنى حافظ على بنية جسمك وسلامة صحتك وتناول غذاء متكاملاً

تخير نوع الفعل فيما يأتى

1

أصل

مضارع

ماضي

يستطيع

أصل

مضارع

ماضي

حافظ

أصل

مضارع

ماضي

٤٦



استخرج من الفقرة السابقة

۷

ياء ملكية

مفردات

ج

اسم إشارة

٢١

مدا بالألف

٢٥٦

استخرج من الفقرة السابقة كل فعل مضارع

۱۷

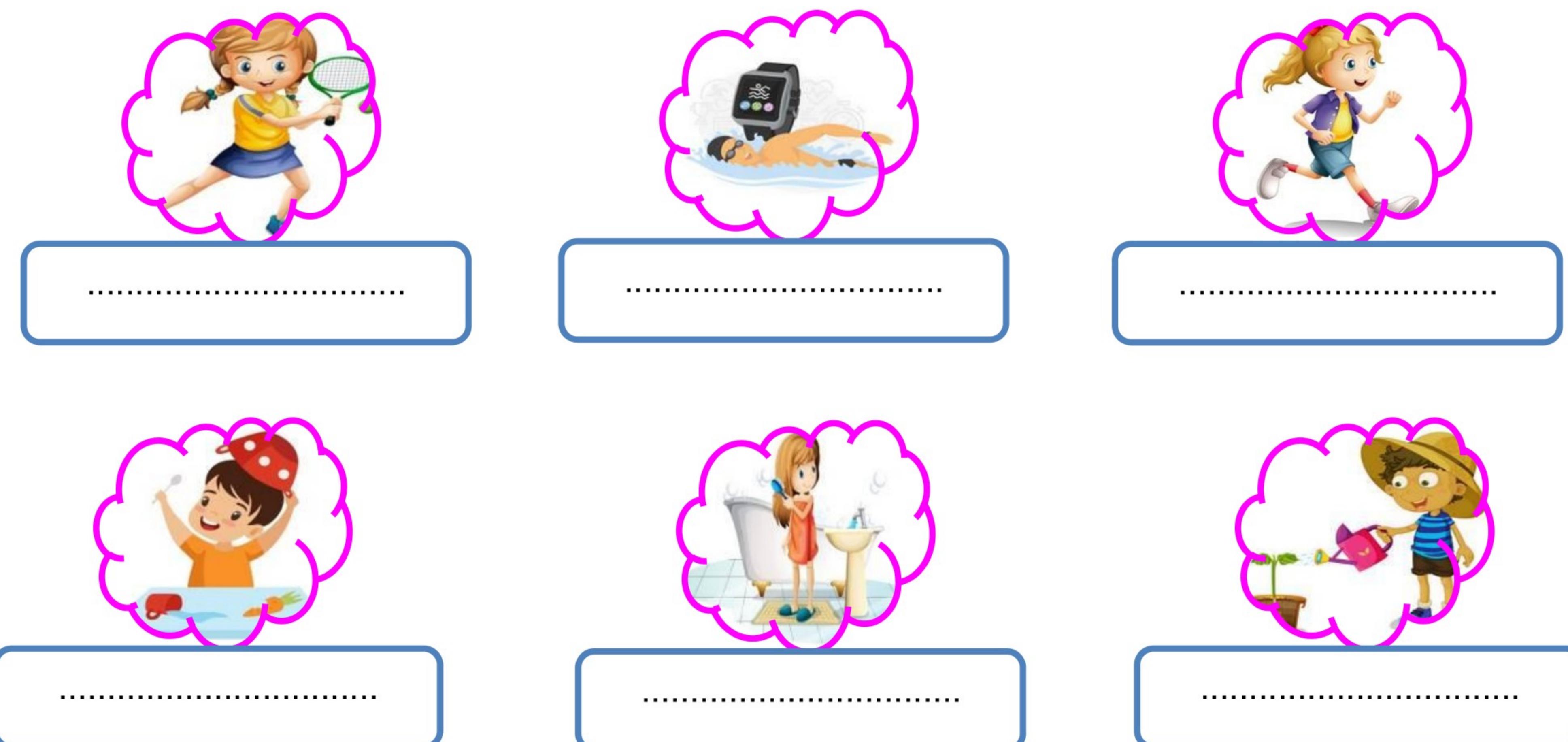


لاحظ المثال؛ وأجب



تعمل	أمي	↑	يعمل	أبي	↑
.....	العلمة	↑	يشرح	المعلم	↑
صريم	↑	أحمد	يكتب	↑
هبة	ترسم	↑	يوسف	↑

عبر عن كل صورة بجملة مستخدما الفعل المضارع



لام التعليل أدوات الاستفهام علامات الترقيم

أجب عن الأسئلة كما في المثال

١

لتمد أجسامنا بالطاقة

.....

.....

لماذا نأكل الحلويات ؟

لماذا نشرب الحليب ؟

لماذا نتناول البروتين ؟

الوقاية خير من العلاج ، وخير وقاية من الأمراض : المحافظة على النظافة ، وتناول الأطعمة الصحية المتكاملة في عناصرها الغذائية . فالتنوع يحافظ على صحة الجسم وسلامته ؛ ومن الأغذية التي يحتاجها الجسم الخضراوات والفاكهه لتمكنا الفيتامينات والمعادن ، ومنتجات الألبان لتمد الجسم بالكالسيوم لبناء العظام ، ونحتاج أيضا لكميات قليلة من الحلويات لتمدنا بالطاقة الازمة ولا نصاب بالسمنة . فهل تحرص على تنوع غذائك ؟



استخرج

٢

أفعالا مضارعة



لام للتعليل مع مضارعها



علامات ترقيم



ضع (كيف - أين - متى - لعاذًا)

٣

تعود من مدرستك ؟



قضيت إجازتك الصيفية ؟



تناول الطعام الصحي ؟



تكون قوياً سليماً ؟



أسلوب التعبير

أكمل كالمثال

١

..... أوسع البحار ما

ما ! أجمل الأزهار

! أطول ما

ما ! أفضل الكتب

استخدم أسلوب التعبير كالمثال

٢



ما أعظم العلم !

العلم عظيم



الحديقة جميلة



اللاعب طويل



الحصان سريع



استخدم أسلوب التعبير كالمثال

٣

ما الفصل !



ما الفتاة !



ما فصل الربيع !



ما أعلى الجبل



ما أقوى الحديد !



ال فعل العاضى

ضع علامة [✓] أسفل الفعل العاضى

١

نزل

اكتب

رسم

يجرى

تلبس

أكل

اقرأ

مارس

صنع

صام

بع

ابتسِم



للمراحل الابتدائية

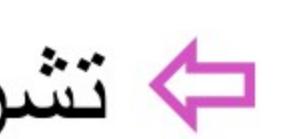
أجب كم في المثال

٢

يشرح المعلم الدرس



شرح المعلمة الدرس



يصنع الولد طائرة



يصمم التلميذ مجلة حائط



يحل الطالب المسألة



ضع [الآن - أمس - العام العاضى - هذا العام]

٣

سافرنا أنا وأسرتي إلى الإسكندرية



أختي ترسم لوحة فنية



يسافر أبي إلى السعودية



ساعدت أمي في إعداد الغداء



ظرف المكان

صل

١



خلف

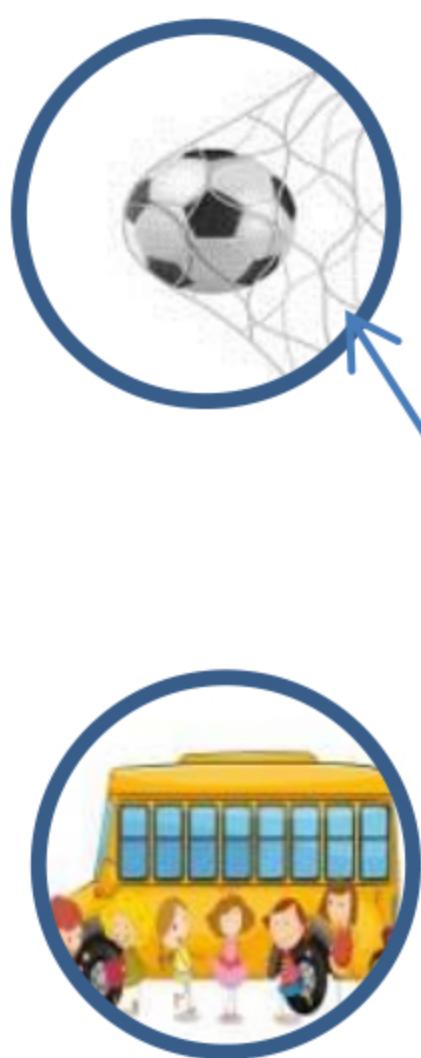
أمام

فوق

تحت

بين

داخل



الكرة المرمى

الأطفال الحافلة

الគوخ شجرتين

القط الشجرة

التابلت المكتب

الرجل الشجرة



عبر عن كل صورة باستخدام ظرف مكان مناسب

٢



.....



.....



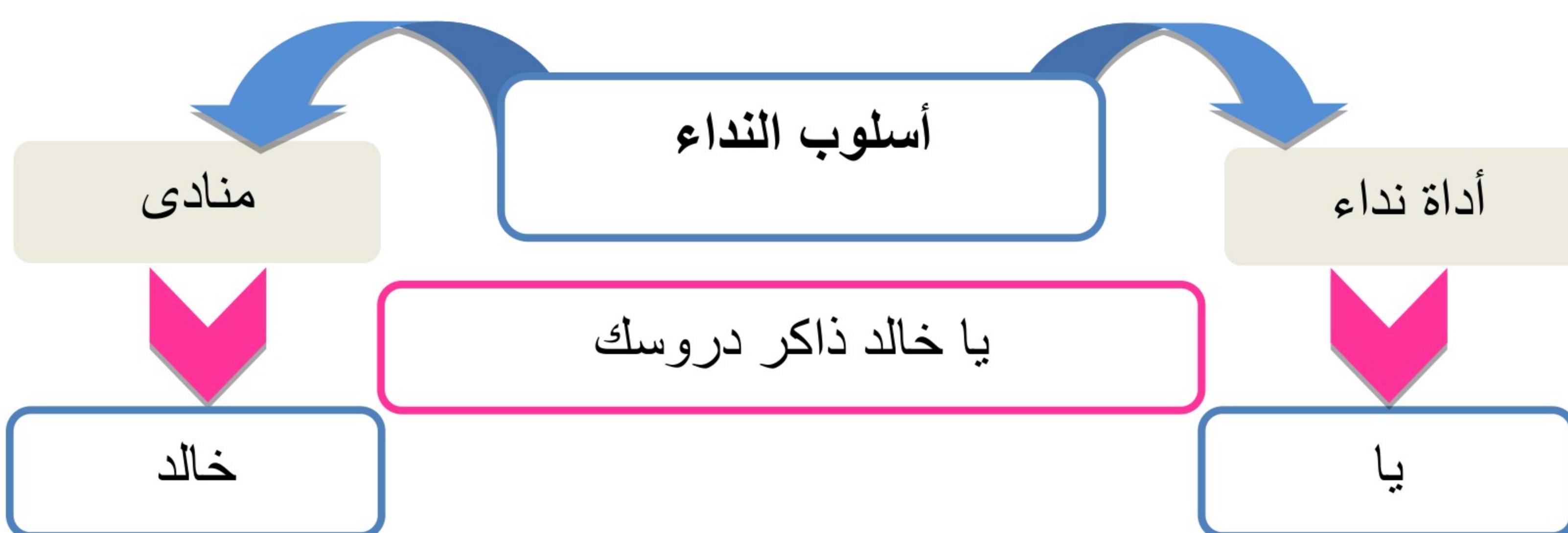
.....



.....

الكلمات المهمة

أسلوب النداء



أكمل الجدول

١

منادي	أداة النداء	أسلوب النداء
		يا مصر ، يا أم الدنيا
		يا مريم ، أكملوا اللوحة
		يا معلمي ، حفظك الله
		يا طلاب العلم ، ارفعوا هاماتكم
		يا جنود مصر ، أنتم حماة الوطن
		يا أخي ، ساعد الضعفاء
		يا ساع بالخير ، أقبل
		يا مسلم ، حى على الصلاة

رتب الجمل التالية تبدأ بأسلوب نداء

٢

لا / المذيع / ترفع / أحمد / صوت / يا



يوسف / تلعب / الشارع / يا / لا / في



اكتبي / ياسمين / واجبك / يا



اسمع / يا / محمد / والديك / نصائح



المفرد والجمع

صل المفرد بجمعه المناسب

١

مهندسو	طبيب
مدرسات	معلم
نجارون	مهندس
أطباء	نجار
معلمون	مدربة
حيوانات	تاجر
غابات	مغامر
مغامرون	حيوان
تجار	غابة
مربيات	תלמידة
תלמידات	مربيبة

أجب

٢



- مفرد (مطويات) ↵
- جملة مفيدة ↵
- جملة مفيدة ↵
- مفرد (مخلصات) ↵
- جملة مفيدة ↵
- جملة مفيدة ↵
- مفرد (ماهرون) ↵
- جملة مفيدة ↵
- جملة مفيدة ↵
- مفرد (عالمات) ↵
- جملة مفيدة ↵
- جملة مفيدة ↵

ظرف الزمان

أكمل

١

صباحاً - مساءً - ظهراً - عصراً - ليلاً - ربيعاً - خريفاً - شتاءً - صيفاً

- تفتح الأزهار الجميلة ↵
- نرتدى الملابس الصوفية ↵
- تخرج الأسر للتنزه ↵
- نذهب إلى العمل ونعود ↵
- تشرق الشمس فتضيء الكون ↵
- تشتد حرارة الشمس وتعتدل ↵
- نرتدى الملابس الحريرية والقطنية ↵
- تسقط أوراق الأشجار ↵

أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً ظرف زمان

٢

- متى ترتفع درجة حرارة الجو ؟ ↵
- متى يسافر والدك إلى المنيا ؟ ↵
- متى تتساوى ساعات الليل والنهار؟ ↵
- متى نرتدى الملابس الخفيفة ؟ ↵

تخير الصواب

٣

- (ظرف مكان - ظرف زمان) يغنى البابل فوق الأغصان ↵
- (ظرف مكان - ظرف زمان) نسافر إلى الغردقة شتاءً ↵
- (ظرف مكان - ظرف زمان) يقف الإمام أمام المصليين ↵
- (ظرف مكان - ظرف زمان) يذاكر التلميذ دروسه مساءً ↵

حروف الجر

ضع (من - إلى - في - على - عن - ب - ل - ك)

١

- يضع التلميذ أدواته حقيبته.
- البنت جميلة القمر.
- سلمت صديقى.
- اشتريت كتاباً المكتبة.
- نأكل الشوكة والملعقة.
- قدمت زهرة أمي.
- نذهب المدرسة صباحاً.
- نصنع الجبن منتجات الألبان.

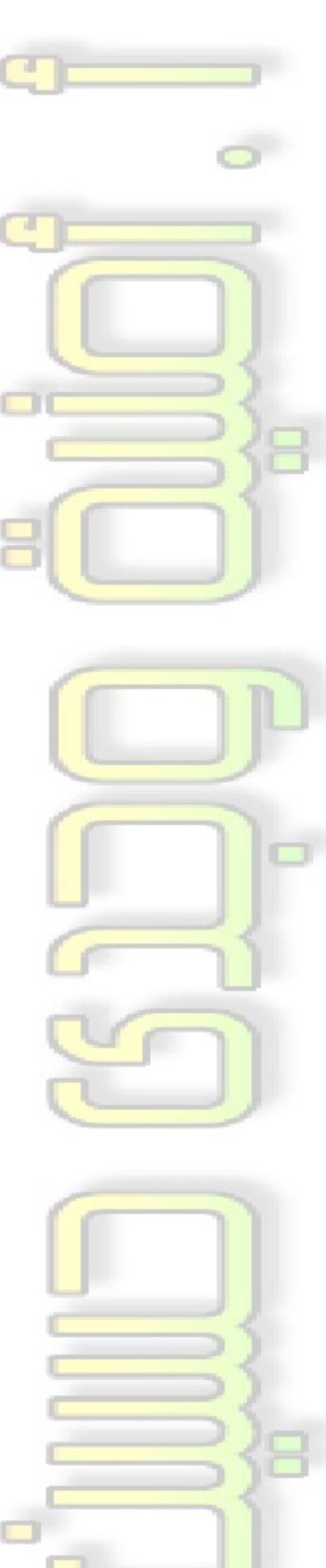
اختر الإجابة الصحيحة

٢

- (من - في - إلى) يذهب العريض الطبيب.
- (في - على - من) يعمل المعلم المدرسة.
- نضع الأشياء، الغير نافعة سلة القمامات. (على - من - في)
- تستفيد الشعوب تطوير الحكومات. (ب - من - عن)
- المخترعات تعود النفع على البشرية. (ك - ل - ب)
- تتعرض الحيوانات الانقراض بسبب الصيد الجائر. (من - ل - ب)
- تعيش الكائنات البحرية الماء. (علي - في - ب)
- تستفيد كثيراً العلب البلاستيكية. (من - إلى - ب)



للمراحل الابتدائية



حروف العطف

ضع (و - ف - ثم - أو)

١

- ◀ نشتري الخضراوات الفواكه من الأسواق
- ◀ تناول أبي طعام الإفطار خرج إلى عمله
- ◀ جاءت الحافلة متأخرة أسرعنا بالركوب
- ◀ نأكل التفاح العوز بعد الغداء
- ◀ نضيف الملح الفلفل الأسود إلى الطعام
- ◀ يزرع الفلاح حقله يحصد ما زرعه
- ◀ سافرنا إلى الريف إلى الصعيد
- ◀ نختار الورقة الأقلام

ضع (أو - على - في - ثم - و - إلى)

٢



في الصيف الماضي سافر طارق أسرته الإسكندرية ؛
لقضاء عطلة نهاية العام الدراسي . فذهبوا يوماً إلى حديقة الحيوان وشاهدوا الحيوانات المختلفة
والطيور الملونة ثم ذهبوا بعد ذلك إلى مطعم بمنطقة بحرى لتناول طعام الغداء واختارت أخت طارق
السمك وبلح البحر أما طارق فاختار بين الريتسا والجمبرى الجندولى والسمك
المشوى فاتفقت الأسرة تناول جميع الأطباق ويتشاركون فى تناولها . وبعد
الغداء قاموا بزيارة خالهم منطقة المنتزة عادوا إلى
فندقهم مساءً.

استخرج من الفقرة السابقة

٣

- | | |
|-----------------|---------------------|
| جمعاً | مفرداً |
| ظرف مكان | ظرف زمان |
| اسم إشارة | لاماً للتعليق |
| تنويناً | مددًا بالألف |

الأنشطة وتدريبات المراجعة الأسلوب

ضع (.) أو (?) أو (!) فيما يلى :

هل زرت حديقة الحيوان ←

ما أعظم العالم ←

متى تذهب إلى المدرسة ←

ما أجمل الفستان ←

كم قلما معك ←

نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة ←

يلتقى الجد بحفيده كل صباح ←



استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

عامل الحديقة ←

التمساح ضخم ←

الطبيبة رحيمة ←

السائحة تشاهد بيت الزواحف ←

السلحفاة بطيئة ←

عامل يعمل في مصنع الغزل والنسيج ←

مسافرة إلى ألمانيا ←

مسافر ينتظر قدم القطار ←

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :-

ألعاب مع الأصحاب ←

نسمع شرح المعلمة ←

أعمل في المصنع ←

نحن نحترم الصناع ←

أشكر الله على نعمه ←

نحترم كبار السن ←

نحافظ على نظافة ماء النيل ←

أسمع كلام معلمتي ←

نذهب للمكتبة لقراءة الكتب ←

مصري أحب مصر ←

نتعلم السباحة ←

أذهب إلى المدرسة مبكراً ←

لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد ←

أتتعاون مع الأصدقاء ←

نأكل الفواكه المفيدة ←

نستذكر دروسنا كل يوم. ←

أهتم بنظافة ملابسي. ←

أقول الحق دائماً. ←

نحافظ على مرافق المدرسة. ←



للمراحل الابتدائية



ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال)

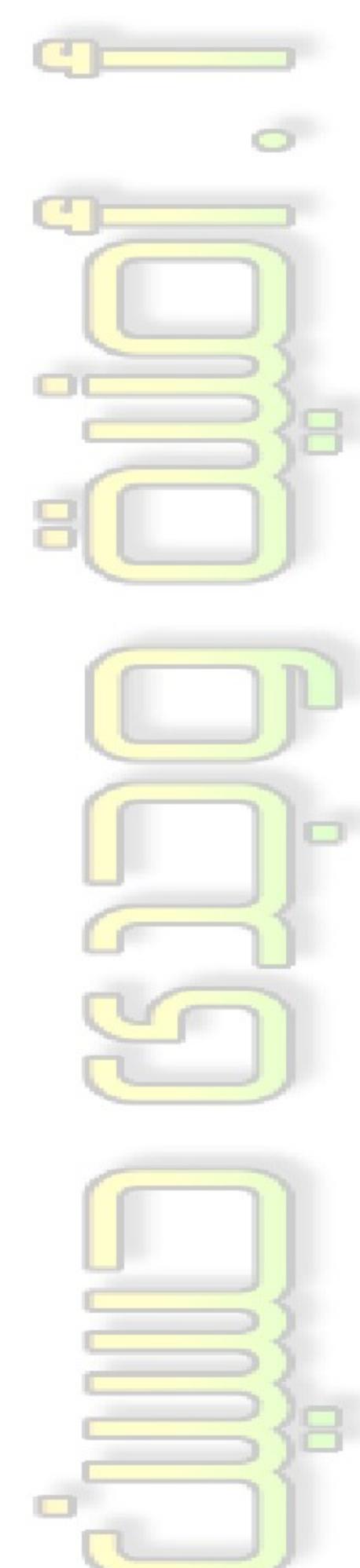


- يعيش فى الماء .
- تصنع من الجلد .
- نزرع على جانبى فى الحظيرة .
- نربى و بـ يحرث الفلاح .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- (إلى - من - على) نتوكل الله .
- (إلى - على - من) نصنع المقاعد الخشب .
- (من - إلى - على) تميل الشمس آخر النهار الغرب .
- (إلى - عن - في) يدافع الجندي وطنه .
- (إلى - عن - في) البركة البكور .

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة : ((و - ثم - ف))



- وقف باسم بسمة في طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل التلاميذ
- جاءت السيارة ركبت فيها
- وصلنا إلى بيت عمى ، تناولنا الغذاء
- قرأ أبي صحيفة مجلة
- ذهب أبي عمى إلى بيت جدى
- فتحت الباب ، دخل أخي .
- ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليومن
- محمد ، محمود تلميذان متفوقان .

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت - أنت) :

مجتهدة في دروسك ←

كثيرة الكلام ←

تذهب إلى المدرسة ←

تهمل واجبك ←

فلاح نشيط ←

رسامة ماهرة ←

תלמידة مجتهدة ←

تطيعن والدتك ←

نجحت في الامتحان ←

تلعب الكرة ←

تسبح في البحر ←

تسبحين في البحر ←

تحب أصدقائك ←

تحبين الكمبيوتر ←

رتّب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

يفرح - بالأعياد - الناس - السعيدة - والمناسبات ←

من - الطائرة - وسائل - السريعة - السفر ←

ضع حرف الجر المناسب مكان النقطة : ((من - في - إلى - عن - على))

- زرعت الأسرة أشجاراً الحى ←
 وقفت بسمة طابور الصباح ←
 تحدث باسم أهمية النظافة ←
 دخل باسم مكتبة المدرسة ←
 نأخذ الجبن اللبن ←
 أضع الكتب المكتب ←
 ابتعد مصاحبة الأشرار ←
 توجد الأهرامات الجيزة ←
 ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضي ←
 أذهب المدرسة صباحاً ←
 وضعت الكتاب الرف ←
 ألعب ملعب المدرسة ←
 وضعت الكتب المكتب ←
 يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل ←
 يوجد الحديقة أشجار وأزهار ←
 مدرستي قرية منزلى ←
 تضع أمي الأطباق المائدة ←
 يزرع الفلاح البذور الأرض ←
 يصطاد الصياد السمك الماء ←

حول من الجمع إلى المفرد

- البساتين ←
 العصافير ←
 الألحان ←
 الأغصان ←



ضع مكان النقط ككلمة مناسبة :



- | | | |
|--------------------------|-------|--|
| في الماء | تسبح | |
| يعالج المرضى | يعالج | |
| طائر الديك | الديك | |
| حيوان مفترس | تنمر | |
| ثمرة الزيذا | يشرح | |
| الدرس | | |

أسلوب النداء	التركيب
يا باسم ، ذاكر الدرس	باسم - ذاكر الدرس
	محمد - قل الحق
	فلاح - ازرع الحقل
	جندي - دافع عن الوطن

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين (كيف - لماذا - أين - متى)

- | | | |
|--------------------------|-------|--|
| تتفتح الأزهار ؟ | تنفتح | |
| حال الجو اليوم ؟ | حال | |
| توجد مدينة أسوان ؟ | توجد | |
| تهتم بدروسك ؟ | تهتم | |

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
		يزور عمى عائلتنا
		حفرت الأرانب حفرة
		تدخل المعلمة الفصل
		شرح المعلم الدرس

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب في الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

حدد نوع الفعل فيما يأتي (ماضى - مضارع - أمر) :-

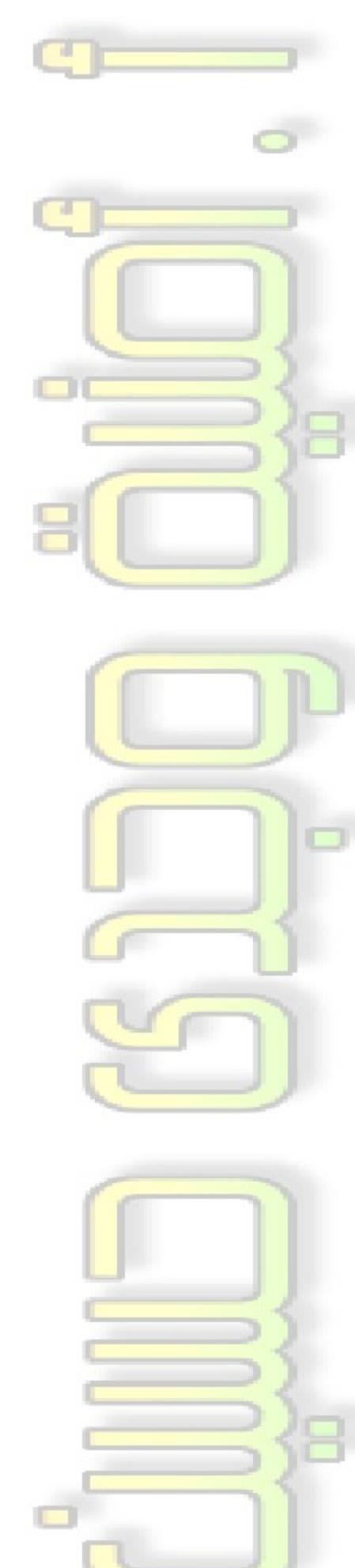
- يسمع " فعل " : ←
- غاب " فعل " : ←
- اقترب " فعل " : ←
- نحب " فعل " : ←
- اخلص " فعل " : ←

ضع الظروف الآتية ((تحت - فوق - صيفاً - شتاءً)) في المكان المناسب :

- الطائرة ارتفعت السحاب . ←
- تهبط الأمطار ←
- تسير الغواصة الماء . ←
- تشتد حرارة الجو ←

ضع (لام التعليل) أو (لا الناهية) في المكان المناسب :

- أستمع إلى معلمى أفهم الدرس . ←
- تفتح نوافذ الفصل تدخل الشمس . ←
- تصون نفسك عن الانحراف تسلح بالخلق . ←
- يا تلميذ ، تهمل واجباتك . ←



أحمد بدير عبد العاطي

أحمد بدير عبد العاطي
<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جريدة

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

